

Ata da reunião plenária do PPGLL de 03/03/2021

1
2
3 Às 9h04min do terceiro dia do mês de março de 2021, reuniu-se, remotamente via plataforma
4 *online*, a assembleia geral do PPGLL para a sétima reunião durante a gestão 2019-2021. A
5 reunião teve a participação dos seguintes membros: Prof. Dr. Miguel José Alves de Oliveira
6 Júnior (Coordenador), Profa. Dra. Ana Clara Magalhães de Medeiros (Vice-coordenadora),
7 Profa. Dra. Ildney de Fátima Souza Cavalcanti, Prof. Dr. Adeilson Pinheiro Sedrins, Profa. Dra.
8 Elyne Giselle de Santana Lima Aguiar Vitória, Profa. Dra. Izabel de Fátima de Oliveira
9 Brandão, Profa. Dra. Belmira Rita da Costa Magalhães, Prof. Dr. Jair Barbosa da Silva, Profa.
10 Dra. Núbia Rabelo Bakker Faria, Profa. Dra. Débora Raquel Hettwer Massmann, Profa. Dra.
11 Maria Virgínia Borges Amaral, Profa. Dra. Maria Inez Matoso Silveira, Prof. Dr. Sérgio Ifa,
12 Prof. Dr. Helson Flávio da Silva Sobrinho, Profa. Dra. Maria Francisca Oliveira Santos, Prof.
13 Dr. Kall Lyws Barroso Sales, Profa. Dra. Flávia Colen Meniconi e Wesslen Nicácio de
14 Mendonça Melânia (Representante técnico-administrativo), sob a presidência do primeiro. Os
15 pontos de pauta da reunião foram os seguintes: **1) Informes; 2) Calendário Acadêmico**
16 **PPGLL 2021.1**, e **3) Outros**. O coordenador iniciou a reunião com o ponto **1) Informes: a)**
17 **Novos docentes do PPGLL**: O coordenador informou que foram credenciados dois novos
18 professores ao corpo de docentes permanentes do programa: Profa. Dra. Flávia Colen Meniconi,
19 na linha de Linguística Aplicada e Processos Textual-Enunciativos, e Prof. Dr. Kall Lyws
20 Barroso Sales, na linha de Literatura: Poéticas, Cultura e Memória. A coordenação, junto a todo
21 corpo docente do programa, deu as boas-vindas aos professores. **b) Nova identidade visual do**
22 **PPGLL**: O Prof. Miguel Oliveira Jr. informou ainda que foi elaborada uma nova identidade
23 visual para o programa. O coordenador também destacou que a nova proposta visual também irá
24 alterar o site do PPGLL e da Revista Leitura. O Prof. Miguel informou que a empresa *Instituto*
25 *Guayabo* está trabalhando em todas estas mudanças. Valquíria Rabelo e Daniel Bilac, designers
26 representantes da empresa, apresentaram a proposta visual para o PPGLL. Os docentes do
27 programa manifestaram apreço pela nova identidade visual e demonstraram satisfação e acordo
28 com a mudança. **c) Recurso remanescente Proap 2020**: A coordenação também notificou o corpo
29 acadêmico do PPGLL que o Colegiado encaminhou proposta de utilização do recurso
30 remanescente do Proap Letras 2020, conforme Edital 01/2021 da CPG/Propep/Ufal. A verba do
31 ano anterior não poderia ser utilizada por passagens ou diárias em virtude do estado de
32 pandemia provocado pelo coronavírus em 2020. Assim, dentro das possibilidades delimitadas
33 pelo edital, o PPGLL irá se utilizar da verba para produzir um novo site do programa (com
34 versões em inglês, francês e espanhol), a atualização do sistema OSJ de submissão de artigos da
35 Revista Leitura e também a atualização do site do periódico. O Prof. Jair Barbosa questionou
36 sobre a versão do site também em Libras. O Prof. Miguel explicou que a versão do site em
37 Libras não estava no projeto de uso do recurso aprovado pelo Colegiado e que não tinha
38 conhecimento sobre essa possibilidade de criar uma versão de um site em Libras, mas que isso
39 pode ser implementado futuramente. O Prof. Jair Barbosa lamentou o fato e sugeriu que isso
40 seja pensado para as próximas atualizações da página do programa em virtude do papel
41 inclusivo que o PPGLL e a Fale possuem no âmbito da Ufal e pela presença de discentes surdos
42 nos cursos do programa. Em seguida, passou-se ao ponto **2) Calendário Acadêmico PPGLL**
43 **2021.1**. O Prof. Miguel iniciou destacando que o calendário do PPGLL não parou durante a
44 pandemia em 2020. Embora não tenham sido ofertadas disciplinas de modo regular no ano
45 anterior, o coordenador ressaltou que, para todos os fins junto à Capes, o calendário do
46 programa se manteve. O Prof. Miguel também ressaltou que a Portaria 01/2020 do PPGLL ainda
47 está em vigor e que muitos relatos de experiências bem-sucedidas com o cumprimento de
48 atividades substituindo os créditos em disciplinas foram informadas à coordenação. O
49 coordenador também informou que não é favorável ao retorno da oferta de disciplinas em
50 formato remoto, posto que a situação pandêmica ainda não foi controlada. O coordenador
51 também reforçou que atividades de publicação e pesquisa são mais interessantes para o
52 programa, inclusive para o aumento da nota de avaliação do PPGLL. A Profa. Elyne questionou

53 sobre disponibilidade de bolsas de pesquisa para os discentes. A coordenação informou que não
54 há bolsas disponíveis para os cursos de doutorado e que o programa, atualmente, só possui 3
55 cotas de bolsa para os cursos de mestrado. O coordenador informou que a diminuição da nota do
56 programa na última avaliação da CAPES juntamente à política do governo federal foram
57 decisivas para a drástica redução de cotas de bolsas do programa e que, por isso, o PPGLL
58 sequer pode participar dos editais lançados pela Capes ou CNPq que exigem que o programa
59 participante possua no mínimo nota 4. A Profa. Núbia questionou quais seriam as datas inicial e
60 final propostas para o calendário 2021.1. Prof. Miguel informou que a data de início proposta é
61 dia 08/03 e a data final é 25/06, contabilizando dezesseis semanas de atividades acadêmicas para
62 o primeiro semestre. O Prof. Helson questionou se as atividades listadas na Portaria 01/2020 do
63 PPGLL são suficientes para completar os créditos requeridos para os cursos de mestrado e
64 doutorado. A Profa. Francisca relatou sua experiência com as atividades acadêmicas em 2020
65 para cumprimento de créditos pela Portaria 01/2020 do PPGLL e como seus orientandos de
66 mestrado e doutorado já conseguiram os créditos necessários e estão apenas desenvolvendo suas
67 pesquisas. A docente também relatou sua experiência com as aulas remotas adotadas pela
68 Universidade Estadual de Alagoas (Uneal) e considerou o ensino remoto não inclusivo, que
69 impede que os discentes participem de modo amplo das atividades acadêmicas. Foram sanadas
70 algumas dúvidas levantadas sobre a Portaria 01/2020 e atividades acadêmicas que servem para
71 cumprir créditos no programa. Também foi dado destaque à importância de publicação em
72 periódicos por parte dos discentes, ação que colabora para a avaliação do programa e contribui
73 para a autonomia e desenvolvimento dos discentes enquanto pesquisadores. A Profa. Belmira
74 questionou se o fato de não ministrarmos disciplinas é prejudicial ao programa do ponto de vista
75 da avaliação da Capes. O coordenador explicou que a única exigência em relação a disciplinas
76 pela Capes é em relação à oferta de todas as disciplinas da grade curricular do programa durante
77 o quadriênio, mas que ministrar ou não aulas não pesa para a avaliação do programa. O Prof.
78 Helson questionou se a coordenação está pensando em realizar Seminário Docente e Discente
79 neste ano. O Prof. Miguel explicou que estes dois seminários não fazem mais parte das
80 atividades obrigatórias do programa de acordo com a Resolução 02/2020, que alterou a
81 Resolução 01/2019. Também foi explicitado que em virtude da pandemia não é muito viável
82 realizar os eventos, mesmo em caráter remoto. A Profa. Elyne questionou quando haverá uma
83 reunião com o corpo discente ingressante no programa, posto que muitos discentes têm entrado
84 em contato com os seus orientadores com muitas dúvidas. O Prof. Miguel informou que irá
85 marcar uma assembleia com os novos alunos para a semana seguinte. O Prof. Helson questionou
86 se não foi contraditório o programa ter ofertado quatro disciplinas de modo remoto em 2020,
87 porque estavam pendentes de oferta no quadriênio, mas ter se posicionado oficialmente contra a
88 oferta de disciplinas mesmo em modalidade remota. As professoras Débora Massmann e
89 Belmira Magalhães responderam que a decisão de ofertar as quatro disciplinas pendentes, assim
90 como a decisão de não adotar o ensino remoto no PPGLL, foram decisões políticas e que não há
91 contradição, posto que o programa só ofertou as disciplinas para cumprir uma exigência da
92 Capes, mas continua se posicionando contra a oferta de disciplinas em modalidade remota. Foi
93 proposta a votação da manutenção ou não da suspensão da oferta de disciplinas pelo programa.
94 A assembleia geral do PPGLL aprovou por unanimidade a manutenção da suspensão da oferta
95 de disciplinas durante o período de pandemia. Logo após essa discussão, tratou-se do ponto **3)**
96 **Outros assuntos:** a) **Representação discente:** A Profa. Ana Clara informou que houve renovação
97 da representação discente do PPGLL. Os discentes Nedson Antônio Melo Nogueira (titular) e
98 Sílvio Nunes da Silva Júnior (suplente) deixam a função para dar lugar aos discentes Júlio Cezar
99 Rodrigues da Silva (titular) e Ketiley Giovana Araujo Menezes (suplente). A representação
100 discente encaminhou ofício solicitando a mudança após reunião do corpo discente que aprovou
101 por unanimidade a candidatura dos novos representantes. A Profa. Núbia destacou o ótimo
102 trabalho da representação discente no período de sua função, bem como a assiduidade do
103 discente Nedson Nogueira em todas as reuniões do Colegiado e Assembleias Gerais do
104 programa. A coordenação deseja sucesso aos novos representantes no exercício da atividade. b)

105 Plataforma Sucupira 2021: A Profa. Ildney questionou até quando o programa precisa enviar as
106 informações para o Coleta Capes na Plataforma Sucupira. A Profa. Ana Clara esclareceu que o
107 programa teria até o fim de março para enviar os dados do Coleta, mas a Capes prorrogou o
108 envio por mais um mês, até o fim de abril. A coordenação destacou ainda que o preenchimento
109 do Coleta Capes está sendo especialmente trabalhoso por conta das mudanças ocorridas na
110 Plataforma Sucupira, que conta agora com novos campos de preenchimento. A coordenação
111 solicitou o apoio e auxílio de todo corpo acadêmico do PPGLL no processo de preenchimento
112 das informações. Após isso, não havendo mais o que tratar, a reunião foi encerrada às 11h16min
113 e a ata, lavrada por mim, Wesslen Nicácio de Mendonça Melânia, Assistente em Administração
114 do PPGLL, foi aprovada por todos os presentes.